Российская Федерация

Республика Адыгея

Майкопский район

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«детский сад № 19 «Сказка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников

Принято Утверждаю:

Педагогическим советом №1 Заведующая МБДОУ №19

Протокол №1 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Семенюта

Приказ № 118 от 21.08.2019г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**работы МБДОУ № 19 «Сказка»**  
**на 2019 – 2020 учебный год.**

п.Удобный

2019 год

**Содержание:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Страница** |
| 1.  1.1  1.2  1.3  1.4  1.5  1.6  1.7  1.8  1.9  1.10  1.11  1.12  1.13 | Анализ результатов деятельности МБДОУ № 19"Сказка" за 2018 - 2019 учебный год  Общая характеристика образовательного учреждения  Характеристика контингента воспитанников  Нормативно-правовая база детского сада  Обеспечение здоровья и здорового образа жизни  Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы  Адаптация детей к условиям ДОУ  Основные принципы организации питания в ДОУ  Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ по направлениям развития воспитанников  Результативность воспитательно-образовательной работы  Результаты повышения профессионального мастерства педагогов  Анализ выполнения годовых задач  Развивающая предметно – пространственная среда  Итоги административно-хозяйственной работы | 3  4  5  5  6  7  8  10  19  21  29 |
| **2.** | Задачи работы ДОУ на 2019- 2020 уч. год | **31** |
| **3.**  **3.1.**  **3.2.**  **3.3.**  **3.4.**  **3.5.**  **3.6.**  **3.7.**  **3.8.** | **Организационно-педагогическая и методическая работа**  Педсоветы  Семинары  Работа методического кабинета  Мероприятия, праздники, музыкальные развлечения  Смотры, конкурсы  Выставки  Коллективные открытые просмотры  Мастер-классы | **31**  **31**  **33**  **34**  **35**  **36**  **36**  **37**  **38** |
| **4.**  **4.1.**  **4.2.**  **4.3.**  **4.4.**  **4.5** | **Работа с пед. кадрами**  План аттестации педагогических работников  Самообразование педагогов  Консультации для педагогов  Инновационная деятельность  Акции | **38**  **39**  **39**  **40**  **41**  **41** |
| **5.**  **5.1.**  **5.2.** | **Взаимодействие с семьёй**  Работа с родителями  Групповые родительские собрания | **41**  **43** |
| **6.** | **Взаимодействие с социумом** | **44** |
| **7.**  **7.1.**  **7.2.**  **7.3.**  **7.4.** | **Контроль**  Оперативный контроль  Тематический контроль  Итоговый контроль  Предупредительный контроль | **45**  **46**  **47**  **47** |
| **7.** | **Административно-хозяйственная работа** | **48** |
|  | **Приложения** | **37** |
|  | **План по предупреждению дорожного травматизма** |  |
|  | **План работы по правилам противопожарной безопасности** |  |
|  | **План по преемственности ДОУ и школы** |  |

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №19 «Сказка» (далее по тексту-Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

**IАнализ результатов деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год**

**1.1 Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 19"Сказка" с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников функционирует с 01 января 1973 года. Здание типовое.

***Сокращенное название:*** МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 19 "Сказка"

***Тип, вид, статус:***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 19 "Сказка", в дальнейшем именуемое МБДОУ, является:

— муниципальным бюджетным учреждением;

— по типу: *дошкольное образовательное учреждение*;

— по виду: *детский сад общеразвивающего вида*.

***Учредитель:*** Управление образования Муниципального образования «Майкопский район».

***Лицензия на право ведения образовательной деятельности:*** серия РО регистрационный № 39 от 07.06.2016 г., выданная Министерством образования и науки Республики Адыгея бессрочно.

***Свидетельство о государственной аккредитации****:* регистрационный № 537 от 19.11.2009 г., выданное Министерством образования и науки Республики Адыгея.

***Лицензия на осуществление медицинской деятельности*** серия 01.РА.01.000М.000045.0316 от 30.03.2016г., выданная Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, сроком до 04 июня 2015г.

Детский сад является юридическим лицом: имеет Устав, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием. Права юридического лица детского сада в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникли с момента его регистрации.

***Контактная информация:***

**Юридический адрес**: 385773, Республика Адыгея, Майкопский район, пос. Удобный, ул.Ленина,16

Учреждение имеет филиал, который находится по адресу: 385773, Республика Адыгея, Майкопский район, пос.Совхозный,ул.Пушкина,12 а.

**Телефон:**  8(87777)5-41-39

**Заведующая:** Семенюта Елена Васильевна , образование высшее, педагогический стаж – 25 лет.

**Заместитель заведующей по АХР:** Полканова Марина Валентиновна, образование высшее, стаж работы – лет.

**Старший воспитатель:** Алтухова Наталья Викторовна, высшее образование, педагогический стаж – 21 год.

**Сайт учреждения** www.mr-dou19.ru

**Е-mail:** mbdoun19skazka@yandex.ru

***Режим работы:***

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем и закреплён в Уставе ДОУ:

— Рабочая неделя – пятидневная.

— Длительность работы групп - 10,5 часов

— Ежедневный график работы групп - с 7.00 до 17.30 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Предусматривается закрытие МБДОУ для проведения ремонтных работ в летний период и на время плановых отключений горячей воды, а также в иных случаях, требующих закрытия ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН.

ДОУ имеет филиал, расположенный по адресу:

**1.2 Характеристика контингента воспитанников**

В МБДОУ функционируют 4 группы дошкольного возраста с 1,5 лет до 7 лет.

Численность- 120

В филиале - 2 группы детей дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет. Численность-37

Общее количество воспитанников: 157

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 младшая группа "Бусинки" | 3-4 года | 30 |
| Младшая разновозрастная группа "Солнышко" (филиал) | 2-4 года | 17 |
| Средняя группа "Солнышко" | 4-5 лет | 30 |
| Старшая группа "Цветик-семицветик" | 5-6 лет | 31 |
| Разновозрастная старшая группа "Незабудки"  ( филиал) | 4-7 лет | 20 |
| Подготовительная группа "Фантазёры" | 6-7 лет | 29 |

**1.3Нормативно-правовая база детского сада.**

В своей деятельности, согласно Уставу, учреждение руководствуется:

**- Закон РФ** ««Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г,

**- Приказ** Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

**- Приказ** Минобрнауки России №1014 от 30.08.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

-**Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН** 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных, постановлением Г лавного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26;

**-Примерная общеобразовательная программа** «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2-е издание, исправленное и дополненное, 2014 г.

- **Основная образовательная программа МДОУ №19 "Сказка"**

**1.4 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

**Анализ состояния здоровья воспитанников:**

В течение года систематически проводилась оздоровительно-

профилактическая работа с часто болеющими детьми под наблюдением врача-педиатра и медицинской сестры. Своевременно проводилась вакцинация детей и профилактические мероприятия по предупреждению эпидемии ОРЗ и гриппа.

**Анализ заболеваемости детей.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Среднесписочный**  **состав** | **Число**  **пропусков**  **по болезни** | **Число пропусков на одного ребёнка** | **Индекс здоровья** | **ЧБД** | **Пропущено дней инфекцион**  **заболев.** |
| 2017-2018 | 158 | 2255 | 14,2 | 5,1 | 1 | 15 |
| 2018-2019 | 157 | 2036 | 13,1 | 8,4 | 0 | 9 |

**ВЫВОД:** в течение 2018-2019 года уменьшилось количество д/дней по болезни. Также уменьшилось количество пропусков на одного ребёнка и количество пропущенных дней по причине инфекционных заболеваний.

**1.5 Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы**

Ежегодно разрабатывается комплексный план оздоровительной работы на

период летней кампании и холодное время года, в соответствии с требованиями Сан ПиН-13.

Проведение комплексных оздоровительно-профилактических мероприятий

позволило снизить уровень заболеваемости детей. С целью укрепления здоровья воспитанников и снижения заболеваемости педагогическими и медицинскими работниками проводился комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с детьми:

- утренняя гимнастика;

- гимнастика пробуждения;

- гимнастика после дневного сна;

-хождение по рефлекторным дорожкам и контрастное воздушное закаливание

после сна;

-релаксационные упражнения под музыку на музыкальных и физкультурных

занятиях ;

-самомассаж;

- гимнастика для глаз;

- мытье рук и лица холодной водой из под крана;

- обливание стоп прохладной водой и купание под душем;

-воздушные и солнечные ванны (летом),

Анализ заболеваемости показал низкий уровень, что связано с грамотно

организованной оздоровительной и профилактической работой.

**Распределение детей по группам здоровья и физкультурным группам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебный год** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| **Количество детей** | **158** | **157** |
| Группы здоровья | l группа здоровья  II группа здоровья  III группа здоровья | 37  110  11 | 52  95  10 |
| Физкультурные группы | Основная  Подготовительная  специальная | 151  7  - | 151  6  - |

Распределение детей по группам здоровья, показало, что большая часть детей

относятся к первой группе здоровья, анализ листов медосмотра показал, что дети второй группы здоровья имеют заболевания опорно- двигательного аппарата (плоскостопие, нарушение осанки), проблемы со зрением и стоматологические заболевания (кариес).

В детском саду систематически проводится:

- Диспансеризация;

- Антропометрическое обследование

- Обследование уровня физической подготовленности.

В ДОУ регулярно осуществляется медико-педагогический контроль,

результаты которого, обсуждаются на медико-педагогических совещаниях,

педагогических советах и родительских собраниях. По результатам

диспансеризации, измерения антропометрических данных и анализа физической подготовленности детей ведутся паспорта здоровья детей. Мониторинг состояния здоровья воспитанников, позволяет своевременно выявлять отклонения в здоровье детей и проводить реабилитацию на раннем этапе заболевания. В связи с этим ежегодно в учебный план ДОУ включается дополнительная оздоровительная работа по коррекции осанки и плоскостопия воспитанников. Так же педагоги проводят коррекционно- оздоровительные упражнения с детьми.

Анализ санитарно- гигиенического режима в ДОУ показал, что все основные

санитарно- гигиенические требования соблюдаются, ежедневно проводится влажная уборка групповых и подсобных помещений детского сада, группы проветриваются, своевременно осуществляется смена постельного белья, мытье игрушек; мебель соответствует ростовым показателям детей.

Анализ состояния условий на участках детского сада показал, что все участки безопасны для проведения прогулки, санитарное состояние в норме

**1.6. Адаптация детей к условиям ДОУ**

Анализ состояния условий на участках детского сада показал, что все участки безопасны для проведения прогулки, санитарное состояние в норме.

В детском саду созданы благоприятные условия для детей адаптационного периода и сокращения сроков адаптации в условиях ДОУ.

К 01.11 2018 г. в нашем детском саду прошли адаптацию 27 детей.

* Результаты таковы: из 27 детей -
* **Легкая** степень адаптации (до 30 дней) –10 детей (37%)
* **Средняя** степень адаптации (до 1,5 месяцев) – 24 детей (59 %)
* **Тяжелая** степень адаптации (от 2 до 6 месяцев) – 1 ребенок (4%).

Случаев дезадаптации не выявлено.

С момента поступления детей в детский сад- педагог-психолог,

медицинская сестра совместно с воспитателями групп осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения выделены следующие категории:

-эмоциональное состояние (настроение);

-аппетит во время завтрака, обеда, полдника;

-характер сна и длительность засыпания;

-проявления активности в игре, на занятиях, в речи;

-взаимоотношения с детьми;

-взаимоотношения с взрослыми.

Все дети поступали в ДОУ по графику и с индивидуальным режимом

пребывания.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы

благоприятные условия: гибкий режим дня, благоприятная предметно –

развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная

музыка перед дневным сном, лечебно – профилактические мероприятия,

организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие

мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по

адаптации детей, консультации по организации режима дня в период

адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации,

родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым

интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской

сестры и администрации.

**1.7Основные принципы организации питания в ДОУ**

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое

является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно- психического развития, устойчивости к действию инфекций и других

неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания. Правильно организованное питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Основным принципом питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие их пищевых рационов. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп продуктов – рыбы, мяса, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить детей всеми необходимыми им пищевыми веществами. И, наоборот, исключение из рациона тех или иных из названных групп продуктов или, напротив, избыточное потребление каких-либо из них неизбежно приводит к нарушениям в состоянии здоровья детей.

1. Адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энерго-

затратам детей.

2. Сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым факторам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры и жирные кислоты, различные классы углеводов, витамины, минеральные соли и микроэлементы.

3. Максимальное разнообразие рациона, являющееся основным условием

обеспечения его сбалансированности, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки.

Рацион питания детей различается по качественному и количественному

составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 4 до 6 лет. В ДОУ разработано и апробировано циклическое 10 дневное меню.

Одна из главных задач, решаемых в ДОУ – это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья, педагоги считают основной своей задачей заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном физическом развитии каждого ребенка.

Анализ организации питания показал, что

-гигиеническая обстановка за столом соблюдается во всех возрастных группах;

-режим проведения оздоровительных мероприятий, приема пищи соблюдается в соответствии с ООП детского сада;

-сервировка столов соблюдается;

-педагоги знакомят детей с новыми блюдами, обращают внимание на вкусно

приготовленную пищу;

-культурно гигиенические навыки детей и культура поведения за столом

соответствуют возрастным нормам.

В ДОУ создана комиссия по питанию, в которую входят педагоги, родители и депутат. Составлен график проверки комиссией питания, питьевого режима, документации по питанию и т.д. С января 2019 года комиссия систематически, в срок проводит проверки. Нарушений не выявлено.

**Вывод:** Привлечение родителей к участию в организации рационального питания детей имеет огромное значение. Это помогает им в домашних условиях разумно дополнить питание ребенка таким образом, чтобы в целом оно было сбалансировано и отвечало потребностям детского организма.

**1.8 Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ по**

**направлениям развития воспитанников.**

Работая по направлению **«Социально – коммуникативное развитие»,**

коллектив ДОУ ставит своей задачей - формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, развитие игровой деятельности детей.

В 2018- 2019 учебном году была продолжена работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Для детей подготовительной группы был проведён цикл мероприятий, связанных данной задачей. При взаимодействии с клубом посёлка Удобного, были организованы и проведены следующие развлечения:

-День Матери;

-День Защитника Отечества;

-Вербина;

-День Победы

Приобщение детей к народной культуре проходило через все виды детской

деятельности. В ДОУ был проведён конкурс поделок по народному творчеству, конкурс чтецов.

В ДОУ были организованы народные праздники:

«Рождество», «Масленица», «Пасха».

В ДОУ функционировал этнографический кружок «Нарты», главной задачей которого было приобщение дошкольников к культуре адыгейского народа.

В методическом кабинете создан мини-музей по адыгейскому народному творчеству.

Воспитатели всех возрастных групп формируют у воспитанников любовь к родным, семье, детскому саду и своей Родине.

Педагоги планируют работу с родителями, ориентируют семью на нравственное воспитание детей (ознакомление родителей с основами педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада).

В детском саду проводится много интересных и познавательных мероприятий направленных на успешную социализацию дошкольников. В детских коллективах преобладает атмосфера дружбы, дети любят воспитателей, у всех есть друзья в группе.

На базе филиала ДОУ прошло методическое объединение для воспитателей младших групп по развитию игровой деятельности «День рождения Карлсона»

В среднем по социально-коммуникативному развитию процент детей с высоким уровнем развития повысился с 28 % до 52%, с низким уровнем развития понизился с 19 % до 2 %.

Направление **Познавательное развитие**, направлено на сенсорное развитие, развитие познавательно - исследовательской и продуктивной деятельности, ФЭМП, формирование целостной картины мира, расширения кругозора детей. Эта работа проходила как через НОД, так и через самостоятельную творческую деятельность детей.

По познавательному развитию были проведены следующие открытые просмотры:

-«Весёлая математика «(ФЭМП);

-«Зимующие птицы» (познание);

-«Волшебница-вода «(ознакомление с окружающим);

- НОД по экологии (интеллектуальная игра «Что, где, когда»)

-«Экскурсия в сказку» (экология);

-НОД по ПДД.

На базе филиала МБДОУ прошло методическое объединение для воспитателей старших групп на тему: «Мой друг –Светофор»

В связи с внедрением ФГОС, экспериментальная деятельность, является одним из разделов образовательной программы детского сада в рамках работы, формируемой участниками образовательного процесса. Раньше проводилась только в форме кружковой работы, а сейчас в виде организованной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов.

Рабочей группой по разработке образовательной программы детского сада

были проанализированы цели и задачи эксперимента, разработаны принципы и подходы по организации образовательной деятельности и продуманы методы и средства внедрения инновационной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

В среднем по познавательному направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился с 19 % до 39 %, с низким уровнем развития понизился с 19 % до 6 %;

**Речевое развитие.**

Содержание работы в рамках речевого развития детей было направлено на

развитие свободного общения с окружающими и совершенствование всех

компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской

деятельности.

Наблюдения во время занятий и свободной игровой деятельности показали, что дети старших возрастных групп активно общаются друг с другом и с взрослыми, научились строить развернутые предложения, высказывать собственное мнение, у них значительно вырос словарный запас.

Для практического овладения воспитанниками нормами речи в каждой

возрастной группе созданы книжные уголки с мини-библиотеками, картотеки игр по развитию речи детей, имеются подборки иллюстрированного материала, детские энциклопедии, речевые игры. Проведена профилактическая работа с детьми всех возрастных групп в виде артикуляционной и дыхательной гимнастики.

С целью обмена опытом воспитатели (младшей разновозрастной группы- филиал, 2 младшей провели открытые НОД по развитию речи. ) Темы НОД: «Зимующие птицы», "Весенние путешествие".

РППС по речевому развитию представлена в группах зонами для развития речи, включающими в себя дидактический и демонстрационный материал по речевому развитию, книжный уголок, театрализованная зона, которая содержит различные виды театров, уголки ряженья, изготовленные руками родителей, педагогов вместе с детьми.

Воспитатели большое внимание уделяют чтению художественной литературы, данная деятельность направлена на формирование интереса и потребности в восприятии книг, на развитие литературной речи, приобщению к словесному искусству, на развитие художественного восприятия, эстетического вкуса. В группах собраны библиотеки детской

художественной, природоведческой и краеведческой литературы с учётом возраста и интересов детей.

В среднем по речевому направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился с 24 % до 40 %, с низким уровнем развития понизился с 24 % до 8 %;

**Художественно – эстетическое развитие.**

Работа в этом направлении была направлена на развитие навыков и умений в

продуктивных видах деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд), на развитие творческой фантазии и приобщение к изобразительному искусству через ознакомление с народным творчеством. Регулярно проводятся смотры, выставки детского рисунка и поделок для родителей и педагогов: ( конкурс "Осенний калейдоскоп", "Лучшая новогодняя игрушка", конкурс поделок «Наши руки не для скуки», конкурс поделок «Умный светофор» конкурс рисунков , проводимый Набу-Кавказом "Птицы Адыгеи, занесённые в Красную книгу"; выставка рисунков: к Дню дошкольного работника, к Дню Матери, «Неизведанный космос», к Дню Победы.

В ДОУ созданы условия для развития творческой личности ребенка дошкольного возраста средствами музыкального искусства и театрализованной деятельности. На базе филиала ДОУ в апреле 2019г. прошло методическое объединение для музыкальных руководителей на тему «В гости к фее музыки».

В среднем по художественно-эстетическому направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился с 14 % до 36 %, с низким уровнем развития понизился с 22 % до 7 %;

**Физическое развитие**

Анализ физической подготовленности детей в конце учебного 2018-2019 года

показал повышение уровня физического развития дошкольников, овладения ими основных видов движений в соответствии с возрастными особенностями, формирования у детей потребности в ежедневной двигательной деятельности, развитие у них инициативы, самостоятельности и творчества, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Также повысился интерес у воспитанников к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, в полной мере проявился интерес и любовь к спорту.

Повышенная результативность наблюдается в освоении детьми упражнений на равновесие, ползание, лазание и в упражнениях с мячом.

Дети нашего ДОУ хорошо проявили себя в спортивной жизни детского сада, что способствовало решению ряда задач по физическому воспитанию дошкольников и приобретение ими двигательных навыков и умений. А также участие в спортивных праздниках и развлечениях сопровождалось эмоциональным подъемом, демонстрацией спортсменами быстроты, ловкости, смелости, самостоятельности, умения ориентироваться в пространстве.

В ДОУ проведены следующие мероприятия по физическому развитию:

-Открытое развлечение на тему: «За золотым ключиком в лес»;

- Открытое НОД «Сохрани своё здоровье»;

-Спортивный праздник;

- Спортивно-военизированное развлечение ко Дню Защитника Отечества";

- спортивные досуги;

- эстафеты.

В среднем по физкультурно-оздоровительному направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился с 8% до 38 %, с низким уровнем развития понизился с 14 % до 4 %;

Подводя итоги по содержанию физического воспитания детей дошкольного

возраста и реализации программных задач ДОУ, можно сказать, что физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ ведется в полном объеме. Задачи по оптимизации двигательной активности детей отвечают требованиям ФГОС.

**1.9 Результативность воспитательно-образовательной работы**

Анализ по результатам наблюдения уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, показал, что программный материал усвоен детьми:

**ОО «Физическое развитие» (начало года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень усвоения программы** | **Группа**  **«Бусинки»** | **Группа**  **«Солнышко»**  **(филиал)** | **Группа**  **«Солнышко»** | **Группа**  **«Цветик-семицветик»** | **Группа старшая**  **Разновозр.**  **"Незабудки"**  **(филиал)** | | | **Группа**  **«Фантазёры»** |  |  |
| **2мл** | **младшая**  **разновозр** | **средняя** | **старшая** | **ср.** | **ст** | **подг** | **подготов.** |  |
| **высокий** | **0%** | **0%** | **12%** | **0%** | **0%** | **0%** | **47%** | **9%** |  |
| **средний** | **64%%** | **88%** | **73%** | **92%** | **100%** | **100%** | **53%** | **56%** |  |
| **низкий** | **36%** | **12%** | **15%** | **8%** | **0%** | **0%** | **0%** | **35%** |  |

**ОО"Физическое развитие (конец года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень усвоения программы** | **Группа**  **Бусинки** | **Группа**  **Солнышко**  **(филиал)** | **Группа**  **«Солнышко»** | **Группа**  **«Цветик-семицветик»** | **Группа старшая**  **Разновозр.**  **"Незабудки"**  **(филиал)** | | | **Группа**  **«Фантазёры»** |  |  |
| **2мл** | **младшая**  **разновозр** | **средняя** | **старшая** | **ср.** | **ст** | **подг** | **подготов.** |  |
| **высокий** | **43%** | **40%** | **43%** | **52%** | **0%** | **0%** | **71%** | **56%** |  |
| **средний** | **44%** | **48%** | **43%** | **38%** | **100%** | **100%** | **29%** | **44%** |  |
| **низкий** | **13%** | **12%** | **14%** | **10%** | **0%** | **0%** | **-** | **0%** |  |

**ОО"Речевое развитие"(начало года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень усвоения программы** | **Группа**  **Бусинки** | **Группа**  **Солнышко**  **(филиал)** | **Группа**  **«Солнышко»** | **Группа**  **«Цветик-семицветик»** | **Группа старшая**  **Разновозр.**  **"Незабудки"**  **(филиал)** | | | **Группа**  **Фантазёры** |  |  |
| **2мл** | **младшая**  **разновозр** | **средняя** | **старшая** | **ср.** | **ст** | **подг** | **подготов.** |  |
| **высокий** | **30%** | **5%** | **4%** | **0%** | **10%** | **40%** | **50%** | **10%** |  |
| **средний** | **40%** | **80%** | **50%** | **64%** | **86%** | **60%** | **50%** | **55%** |  |
| **низкий** | **30%** | **15%** | **46%** | **36%** | **4%** | **0%** | **0%** | **35%** |  |

**ОО"Речевое развитие"(конец года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень усвоения программы** | **Группа**  **Бусинки** | **Группа**  **Солнышко**  **(филиал)** | **Группа**  **Солнышко** | **Группа**  **Цветик-семицветик** | **Группа старшая**  **Разновозр.**  **"Незабудки"**  **(филиал)** | | | **Группа**  **Фантазёры** |  |  |
| **2мл** | **младшая**  **разновозр** | **средняя** | **старшая** | **ср.** | **ст** | **подг** | **подготов.** |  |
| **высокий** | **44%** | **30%** | **43%** | **52%** | **10%** | **40%** | **50%** | **49%** |  |
| **средний** | **43%** | **52%** | **43%** | **38%** | **86%** | **60%** | **50%** | **45%** |  |
| **низкий** | **13%** | **18%** | **14%** | **10%** | **4%** | **07%** | **0%** | **6%** |  |

**ОО"Познавательное развитие"(начало года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень усвоения программы** | **Группа**  **Бусинки** | **Группа**  **Солнышко**  **(филиал)** | **Группа**  **Солнышко** | **Группа**  **Цветик-семицветик** | **Группа старшая**  **Разновозр.**  **"Незабудки"**  **(филиал)** | | | **Группа**  **Фантазёры** |  |  |
| **2мл** | **младшая**  **разновозр** | **средняя** | **старшая** | **ср.** | **ст** | **подг** | **подготов.** |  |
| **высокий** | **26%** | **2%** | **13%** | **0%** | **0%** | **40%** | **33%** | **9%** |  |
| **средний** | **42%** | **94%** | **35%** | **60%** | **100%** | **60%** | **67%** | **66%** |  |
| **низкий** | **32%** | **4%** | **52%** | **40%** | **0%** | **0%** | **0%** | **2%** |  |

**ОО "Познавательное развитие"(конец года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень усвоения программы** | **Группа**  **Бусинки** | **Группа**  **Солнышко**  **(филиал)** | **Группа**  **Цветик-семицветик** | **Группа**  **Фантазёры** | **Группа старшая**  **Разновозр.**  **"Незабудки"**  **(филиал)** | | | **Группа**  **Солнышко** |  |  |
| **2мл** | **младшая**  **разновозр** | **средняя** | **старшая** | **ср.** | **ст** | **подг** | **подготов.** |  |
| **высокий** | **60%** | **37%** | **49%** | **10%** | **61%** | **40%** | **100%** | **39%** |  |
| **средний** | **35%** | **46%** | **46%** | **77%** | **39%** | **60%** | **-** | **45%** |  |
| **низкий** | **5%** | **13%** | **5%** | **13%** | **-** | **-** | **-** | **6%** |  |

**ОО"Художественно-эстетическое развитие"(начало года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень усвоения программы** | **Группа**  **Бусинки** | **Группа**  **Солнышко**  **(филиал)** | **Группа**  **Солнышко** | **Группа**  **Цветик-семицветик** | **Группа старшая**  **Разновозр.**  **"Незабудки"**  **(филиал)** | | | **Группа**  **Фантазёры** |  |  |
| **2мл** | **младшая**  **разновозр** | **средняя** | **старшая** | **ср.** | **ст** | **подг** | **подготов.** |  |
| **высокий** | **10%** | **0%** | **5%** | **0%** | **0%** | **60%** | **33%** | **2%** |  |
| **средний** | **35%%** | **85%** | **54%** | **64%** | **100%** | **40%** | **67%** | **50%** |  |
| **низкий** | **55%** | **15%** | **41%** | **36%** | **0%** | **0%** | **0%** | **48%** |  |

**ОО" Художественно-эстетическое развитие"(конец года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень усвоения программы** | **Группа**  **Бусинки** | **Группа**  **Солнышко**  **(филиал)** | **Группа**  **Солнышко** | **Группа**  **Цветик-семицветик** | **Группа старшая**  **Разновозр.**  **"Незабудки"**  **(филиал)** | | | **Группа**  **Фантазёры** |  |  |
| **2мл** | **младшая**  **разновозр** | **средняя** | **старшая** | **ср.** | **ст** | **подг** | **подготов.** |  |
| **высокий** | **27%** | **33%** | **34%** | **48%** | **0%** | **74%** | **33%** | **42%** |  |
| **средний** | **59%** | **49%** | **58%** | **46%** | **100%** | **36%** | **67%** | **54%** |  |
| **низкий** | **14%** | **18%** | **8%** | **6%** | **0%** | **0%** | **0%** | **4%** |  |

**ОО "Социально-коммуникативное развитие"(начало года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень усвоения программы** | **Группа**  **Бусинки** | **Группа**  **Солнышко**  **(филиал)** | **Группа**  **Солнышко** | **Группа**  **Цветик-семицветик** | **Группа старшая**  **Разновозр.**  **"Незабудки"**  **(филиал)** | | | **Группа**  **Фантазёры** |  |
| **2мл** | **младшая**  **разновозр.** | **средняя** | **старшая** | **ср.** | **Ст** | **Под** | **подготов.** |  |
| **высокий** | **38%** | **3%** | **8%** | **0%** | **8%** | **60%** | **83%** | **23%** |  |
| **средний** | **8%** | **97%** | **28%** | **72%** | **92%** | **40%** | **17%** | **55%** |  |
| **низкий** | **54%** | **0%** | **66%** | **28%** | **0%** | **0%** | **0%** | **22%** |  |

**ОО"Социально-коммуникативное развитие"(конец года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень усвоения программы** | **Группа**  **Бусинки** | **Группа**  **Солнышко**  **(филиал)** | **Группа**  **Солнышко** | **Группа**  **Цветик-семицветик** | **Группа старшая**  **Разновозр.**  **"Незабудки"**  **(филиал)** | | | **Группа**  **Фантазёры** |  |
| **2мл** | **младшая**  **разновозр.** | **средняя** | **старшая** | **ср.** | **ст** | **подг** | **подготов.** |  |
| **высокий** | **58%** | **43%** | **30%** | **56%** | **12%** | **71%** | **33%** | **58** |  |
| **средний** | **34%** | **57%** | **66%** | **40%** | **88%** | **39%** | **67** | **36%** |  |
| **низкий** | **5%** | **0%** | **4%** | **4%** | **0%** | **0%** | **0%** | **6%** |  |

**Общий итог (начало года):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень освоения программы** | **Соц.-ком.развитие** | **Речевое**  **развитие** | **Познавательное**  **развитие** | **Физич.**  **развитие** | **Худ.-**  **Эстет.**  **развитие** |
| **Высокий** | **28%** | **19%** | **24%** | **8%** | **14%** |
| **Средний** | **51%** | **62%** | **52%** | **78%** | **64%** |
| **Низкий** | **29%** | **19%** | **24%** | **14%** | **22%** |

**Общий итог (конец года):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень освоения программы** | **Соц.-ком.развитие** | **Речевое**  **развитие** | **Познавательное**  **развитие** | **Физич.**  **развитие** | **Худ.-**  **Эстет.**  **развитие** |
| **Высокий** | **52%** | **40%** | **39%** | **38%** | **36%** |
| **Средний** | **46%** | **52%** | **55%** | **58%** | **57%** |
| **Низкий** | **2%** | **8%** | **6%** | **4%** | **7%** |

**Начало учебного года 2018-2019**

**1-социально-коммуникативное развитие**

**2- речевое развитие**

**3- познавательное развитие**

**4-физическое развитие**

**5-художественно- эстетическое развитие**

**Конец учебного года 2018-2019**

**1-социально-коммуникативное развитие**

**2- речевое развитие**

**3- познавательное развитие**

**4-физическое развитие**

**5-художественно- эстетическое развитие**

**Вывод:** В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы по всем образовательным областям. Наиболее высокие результаты отмечены по следующим образовательным областям: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое развитие (менее 10%- низкий уровень). Ниже уровень развития в речевой области ( 8%). Необходимо уделить внимание речевому развитию воспитанников ( начиная с летне-оздоровительного периода и продолжить в новом учебном году).

**1.10 Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.**

Воспитательно - образовательный процесс осуществляют 13 педагогов, из них:

старший воспитатель -1

воспитатели - 9

музыкальный руководитель -2

педагог- психолог – 1.

Из них с высшим образованием – 7

Со средним профессиональным – 6

В штате имеется 1 ставка медицинской сестры: образование – среднее

специальное, курсовая переподготовка проводится своевременно.

**Повышение уровня квалификации педагогических работников.**

В 2018-2019 году 1 педагог был аттестован на 1 квалификационную категорию. 3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Остальные педагоги имеют соответствие с занимаемой должностью, 1 педагог будет аттестован на соответствие занимаемой должности в июле 2019 года.

**Подготовка к аттестации и аттестация.**

Организационно-педагогические условия воспитательно-образовательного

процесса, созданные в МБДОУ № 19 "Сказка", помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Администрация ДОУ обеспечивает психологический комфорт воспитателям и специалистам детского сада, создает атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья наших воспитанников.

Педагоги принимают активное участие в муниципальных и краевых конкурсах, ведут просветительскую работу с родителями, демонстрируют свой педагогический опыт на РМО. Итогом активной педагогической профессиональной деятельности стала аттестация педагогических работников. В ДОУ налажена плодотворная работа по данному направлению, разработан перспективный план аттестации педагогических работников.

**Обучение на курсах повышения квалификации.**

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО и согласно

перспективному плану, раз в 3 года, проходят все педагоги детского сада.

|  |  |
| --- | --- |
| 2017-2018 г. | 2018-2019г. |
| 3 | 1 |

**Семинары, семинары – практикумы для педагогов**

Важнейшими направлениями работы с педагогами являются:

-оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов

работы с детьми;

-реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее

полного самовыражения личности педагога;

-совершенствование педагогического мастерства;

В рамках данной задачи ведется просветительская работа с педагогами ДОУ, в 2018- 2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

В ДОУ был проведены 3 семинара для педагогов:

- «Предметно-развивающая среда как средство экологического воспитания дошкольников»

-«Жить здорово!»

- Экология –средство нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»

В течение учебного года воспитатели были слушателями и участвовали в семинарах, проводимых в других ДОУ Майкопского района, в фестивале "Созвездие 2017", в семинарах по ОВЗ (проводимых на базе МБДОУ №2)

Участвовали в районном семинаре по ОВЗ по теме: «Полевое поведение детей дошкольного возраста».

Участвовали в районном экологическом фестивале «Хранители Земли-2018», заняли призовое 2 место.

Приняли участие в районных «Весёлых стартах», заняли 4 место.

**1.11 Анализ выполнения годовых задач.**

В 2018-2019 учебном году была поставлена **цель:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых **задач**:

1.Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.

2. Повысить профессиональную компетентность педагогов по

экологическому воспитанию дошкольников; сформировать систему

работы с детьми по экологическому воспитанию на основе методов

проектов и экспериментирования.

3.Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

|  |  |
| --- | --- |
| Работа педагогов по реализации годовых задач была проведена в соответствии с календарным планом, годовым планом старшего воспитателя и осуществлялась через разнообразные формы работы с педагогическим коллективом: педсоветы, консультации, семинары, мастер – классы, открытые показы НОД, досуги, тематические недели, контроль, организацию конкурсов выставок. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой МДОУ. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Педагоги МДОУ выстраивали целостность педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие по всем 5-ти образовательным областям: физическое, социальное - коммуникативное, художественно – эстетическое, познавательное и речевое. Разнообразные формы работы с детьми, целесообразность проводимой работы, учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей, умение провести диагностическое обследование по всем направлениям. Насыщенная среда с разнообразными центрами, которые побуждают детей к познавательной активности, регулярная смена материала в познавательном центре, наличие развивающих зон, смотры – конкурсы, возможность трансформирования пространства детьми в соответствии с их интересами, организация театральных представлений, концертов, фольклорных праздников. | |
|  |  |

По первой годовой задаче «Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей здоровья детей через оптимизацию двигательного режима», выполнены в полном объеме следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Дата проведения | Ответственные |
| 1. | Консультация:  - «Организация и проведение утренней гимнастики в ДОО» ;  -«Двигательная активность как средство полноценного развития детей-дошкольников | сентябрь | воспитатель |
| 2 | Тематическая проверка:  «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ». | октябрь | Старший воспитатель |
| 3. | Педагогический совет № 2  «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО» | октябрь | Старший воспитатель |
| 4. | Семинар-практикум для педагогов  Тема: «Жить здорово!» | декабрь | Старший воспитатель  педагоги |
| 5. | Физкультурное развлечение «За золотым ключиком в лес» (открытый просмотр) | январь | Воспитатель средней группы |
| 6 | Открытый просмотр НОД «Сохрани своё здоровье» | февраль | Воспитатель средней группы |

Свидетельством эффективной работы коллектива по **первой задаче годового плана** является:

1. В среднем по физкультурно-оздоровительному направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился с 8% до 38 %, с низким уровнем развития понизился с 14 % до 4 %;

2. В детском саду проводится много интересных и познавательных мероприятий направленных на физическое развитие дошкольников.

**Вывод:** годовая задача выполнена на удовлетворительном уровне.

По **второй годовой задаче** «Повысить профессиональную компетентность педагогов по экологическому воспитанию дошкольников; сформировать систему работы с детьми по экологическому воспитанию на основе методов

проектов и экспериментирования», выполнены в полном объеме следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **дата** | **Ответственные** |
| 1. | Семинар-практикум для педагогов  Тема: «Предметно-развивающая среда как средство экологического воспитания дошкольников» | сентябрь | Старший воспитатель  воспитатели |
| 2. | Участие в экологическом фестивале «Хранители Земли-2018» | сентябрь | Старший воспитатель  Воспитатели  Команда ДОУ (дети) |
| 3. | Выставка поделок из природного материала и овощей  «Волшебный сундучок осени» | октябрь | Старший воспитатель  воспитатели |
| 4. | Занятие по экологическому воспитанию в подготовительной группе «Экскурсия в сказку» (открытый просмотр) | октябрь | Воспитатель подготовительной группы |
| 5. | Конкурс среди педагогов ДОУ «Выставка дидактических игр экологической направленности» | ноябрь | Воспитатели |
| 6. | НОД «Зимующие птицы» (открытый просмотр) | декабрь | Воспитатель старшей группы  (филиал) |
| 7. | Консультация:  «Экологическое воспитание  детей дошкольного возраста  через художественно-  эстетическую деятельность» | ноябрь | Воспитатель старшей разновозрастной группы (филиал) |
| 8. | Выставка рисунков и фотографий «Мой край родной тобой любуюсь»  ( реализация регионального компонента) | январь | Воспитатели |
| 9. | Мастер-класс: «Мир вокруг нас» (Проектно-исследовательская деятельность в экологическом воспитании) | январь | Воспитатель средней группы |
| 10. | Консультация: «Экологические проекты — универсальная форма экологического воспитания дошкольников» | март | Воспитатель  подготовительной  группы |
| 11. | Консультация: «Экологическое воспитание детей в процессе наблюдения и исследовательской деятельности» | апрель | Воспитатель младшей разновозрастной группы ( филиал) |
| 12. | Просмотр обобщающего занятия по экологическому воспитанию детей в подготовительной группе. | апрель | Воспитатель подготовительной группы |
| 13. | Тематический педсовет №4  «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ» | март | Старший воспитатель  воспитатели |

**Во всех возрастных группах создана предметно – развивающая среда по экологической направленности:**

**- оборудованы центры: «Экология», «Ознакомление с окружающим»,**

**«Центр экспериментирования»**

**- подобраны: дидактические игры: «Экологическое лото», «Полей цветок», «Домашние животные и их детёныши», «Мир растений»  и др.;**

**- иллюстрации для рассматривания: «Экологические знаки», различные альбомы по ознакомлению с окружающим.**

**- подобрана методическая, художественная литература, через которую дети совершенствуют свои знания об окружающем мире, об охране природы.**

**Выявленные проблемы:**

В организации образовательного процесса мало использовалась проектная деятельность, которая предполагает развитие самостоятельности, активности, инициативности творчества. Не достаточным образом реализуется региональный компонент из-за недостатка материала для создания пространственно-развивающей среды.

**Вывод:** Исходя из-за создавшихся проблем, необходимо продолжить работу экологическому воспитанию в ДОУ. Пополнить экологические уголки во всех группах необходимым материалом по региональному компоненту.

По **третьей годовой задаче:** «Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края»выполнены в полном объеме следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | День Матери (совместное мероприятие с клубом п.Удобный) | ноябрь | Воспитатели подготовительной группы  старший воспитатель  муз.рук |
| 2. | Тематический педсовет №3  «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника. Практика и перспективы» | январь | Старший воспитатель  воспитатели |
| 3. | Тематическая проверка:  «Организация работы воспитателя по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ДОУ». | январь | Старший воспитатель |
| 4. | Консультация:  «Влияние музыки на развитие патриотических чувств дошкольников» | январь | Муз.рук |
| 5. | «День Защитника Отечества» (совместное мероприятие с клубом п.Удобный) | февраль | Воспитатели подготовительной группы  старший воспитатель  муз.рук |
| 6. | Семинар-практикум для педагогов  Тема:«Экология –средство нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» | апрель | старший воспитатель  воспитатели |
| 7. | Фольклорный праздник «Вербина» совместное мероприятие с клубом п.Удобный) | апрель | Воспитатели  старший воспитатель  муз.рук |
| 8. | Выставка рисунков «День Победы» | май | Воспитатели |
| 9. | День Победы (совместное мероприятие с клубом п.Удобный) | май | Воспитатели подготовительной группы  старший воспитатель |

Факторы, способствующие выполнению годовой задачи:

Активная позиция большинства педагогов в освоении новых педагогических технологий, повышении качества своей работы;

Активное участие воспитателей дошкольных групп в работе РМО, творческих конкурсах педагогического мастерства, семинарах-практикумах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

***Вывод:***Годовая задача реализована на удовлетворительном уровне.

**Реализуя годовой план работы, педагогический коллектив выполнил все**

**запланированные мероприятия это:**

Проведение педагогических советов по годовым задачам:

**Сентябрь**: (установочный) Педагогический совет №1 «Готовность к новому учебному году». Выступление Зав. ДОУ Семенюта Е.В.., ст.воспитателя Алтуховой Н.В. на тему: «Подведение итогов работы за летний оздоровительный период», «Анализ готовности МБДОУ к новому учебному году (по итогам проверки)», «Утверждение годовых задач, планов воспитательно-образовательной работы на 2018-20189учебный год»

**Октябрь** (тематический ) Педагогический совет №2 «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО»

Цель:расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

Включил следующие вопросы :

-Итоги тематического контроля.

-Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО

-Анализ адаптации детей раннего возраста к ДОУ в 2018-2019 ученом году

-Анализ первичных результатов диагностики воспитанников подготовительной группы

- Деловая игра

**Январь** (тематический) Педагогический совет №3 «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника. Практика и перспективы»

Цель педсовета: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.

Включил следующие вопросы:

-Итоги тематической проверки

- «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса по патриотическому воспитанию дошкольников»

-«Использование проектного метода в патриотическом воспитании детей. «Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений»

-Работа с родителями по патриотическому воспитанию. Любовь к малой Родине»

- Викторина «Моя Республика Адыгея»

**Март**(тематический) Педагогический совет № 4 «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ»

Цель: Способствовать развитию экологической культуры педагога, как основы экологического воспитания дошкольников. Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.

Включил в себя следующие вопросы:

--Экологическое воспитание дошкольников в системе планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.

- Формы организации работы с детьми по экологическому воспитанию. Презентация памятки.

-Эколого- экспериментальные проекты как средство экологического воспитания.

-Итоги тематической проверки: «Организация работы по экологическому воспитанию»

-Об итогах самообследования за 2018 г.

**Май**( итоговый) Педагогический совет №5 "Итоги работы ДОУ за год"

Анализ деятельности ДОУ за прошедший год", отчёты воспитателей и специалистов о прошедшей работе за год, утверждение плана работы за год.

**Проблемы**

состоят в том, что:

Недостаточно реализуется взаимодействие с родителями воспитанников в

рамках развития познавательно- исследовательской деятельности дошкольников, средствами семейных и совместных с детским садом мини- проектов экологической направленности.

**1.12.Развивающая предметно – пространственная среда.**

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

-ООД, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

В каждой возрастной группе продолжается создание РППС в соответствие с ФГОС ДО. Созданы условия для реализации игровой, изобразительной и театральной деятельности. РППС в каждой группе отвечает художественно эстетическим требованиям. Выделяются три зоны: рабочая зона, спокойная зона и зона двигательной активности. В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, цветники. Методический кабинет детского сада обеспечен в достаточном количестве методической литературой соответственно программе.

Создание РППС в МБДОУ№19 осуществляется с учётом принципов, указанных в ФГОС ДО, СанПин и на основании разработанной ДОУ документации определяющей основные направления РППС. Проведён внутренний мониторинг качества образования по оценке соответствия РППС в ДОУ через конкурсы: «Наши руки не для скуки», «Лучший лэпбук», «Дидактические игры экологической направленности», «Лучший участок ДОУ»

Перспективы развития:

1. Создать условия для совершенствования профессионального мастерства педагогов, через проведение мастер-классов, семинаров, открытых мероприятий на рабочем месте.

2. Формировать открытость образовательной деятельности в ДОУ через размещение материалов на сайте ДОУ.

3. Развивать формы работы с социальными партнерами, в том числе родителями.

**1.13 Итоги административно-хозяйственной работы**

В 2018 - 2019 учебном году проходила целенаправленная работа по охране труда и технике безопасности в МБДОУ. Проводились общие собрания трудового коллектива, производственные совещания, регулярно велась работа с техническим и обслуживающим персоналом. Вся работа была направлена на усовершенствование работы всего персонала МБДОУ.

Своевременно проходили инструктажи и занятия с проверкой знаний по охране труда и регулярно заполнялись журналы по охране труда и технике безопасности. Весь персонал своевременно проходил медицинский осмотр, обучение санитарному минимуму, пожарному минимуму.

Администрация МБДОУ постоянно контролирует вопрос безопасности образовательного процесса, проводились рейды, составлялись акты и приказы. Проводилась плановая работа по пожарной безопасности и гражданской обороне: были проведены плановые и внеплановые тренировки по эвакуации воспитанников и персонала МБДОУ.

В 2018 – 2019 учебном году завхоз организовывала и обеспечивала бесперебойное функционирование детского сада:

- обеспечивала выполнение санитарного режима в детском саду и на территории;

- обеспечивала сохранность имущества путем контроля материальной базы МБДОУ;

- получала и доставляла необходимый инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства;

- документация своевременно предоставлялась в бухгалтерию и заведующей МБДОУ;

- организовывала работу склада и своевременную заявку, и доставку продуктов питания;

- велась работа по благоустройству и озеленению территории д/с;

- проводился контроль работы системы отопления, водоснабжения, канализации;

Материально-техническая база БДОУ соответствует нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Мебель, оборудование, инвентарь, игрушки, наглядность, ТСО систематически пополняются.

Мероприятия, выполненные в 2018-2019 учебный год в МБДОУ№19 "Сказка"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Отметка о выполнении |
| 1. | Постройка теневого навеса для младшей группы | Выполнено полном объёме |
| 2. | Пополнение развивающей среды детского сада | Выполнено полном объёме |
| 3. | Разбивка розария на территории ДОУ | Выполнено полном объёме |
| 4. | Ремонт и покраска оборудования на игровых участка | Выполнено полном объёме |
| 5. | Покраска пожарных лестниц и щитка | Запланировано на летний-оздоровительный период |

**Общий вывод:**

Подводя итоги работы ДОУ по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы ДОУ. Многообразие подходов к организации педагогического процесса в современных условиях развития системы дошкольного образования, его личностно ориентированная направленность, использование программ нового поколения закономерно требуют изменений подходов к планированию.

Мы выяснили, что планированию предшествует всесторонний и глубокий анализ состояния воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении. План основывается на глубокой аналитической деятельности, направленной на определение места учреждения во внешнем мире, выявлены сильные и слабые стороны, определены актуальные задачи на летний – оздоровительный период и на 2019-2020 учебный год.

**II Годовые задачи.**

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Продолжение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Совершенствовать формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО.

2. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников согласно ФГОС дошкольного образования. 3.Формировать элементарные математические представления в процессе разных видов детской деятельности.

**lll. Организационно-педагогическая и методическая работа**

**3.1Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Срок выполнения** |
| 1. | **Педсовет № 1. Установочный**  «**Перспективы работы на 2019-2020 учебный год»**  Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год  План проведения педагогического совета  1.Итоги летней оздоровительной работы.  Выполнение каждой возрастной группой плана  мероприятий программы летней оздоровительной  работы.  2 Определение ключевых направлений работы  учреждения на 2019-2020 учебный год,  создание условий для работы с детьми.  3 Утверждение годового плана ДОУ, учебного  плана на 2019-2020 год, плана работы с семьей  4.Задачи, условия и формы работы системы кружковой в учебном году.  5. Утверждение режима дня, расписания  НОД, календарно-тематического  планирования.  6. О составе творческой группы, аттестационной комиссии  7. Принятие плана работы по профилактике ДТП, пожарной безопасности на 2019 – 2020 учебный год;  8. Решение педагогического совета | Август  2019г | Заведующая,  старший воспитатель,  воспитатели,  музыкальный  руководитель,  ст. медсестра |
| 2. | **Тематический педсовет №2**  «**Обеспечение оздоровительной направленности**  **физического развития детей в детском саду**  **посредством проведения прогулок».**  1.Итоги по выполнению решений  предыдущего педагогического совета  2. Обсуждение темы августовского совещания: «Педагогическая поддержка семей, имеющих детей»  3. Итоги тематического контроля «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок».  4. Анализ состояния здоровья детей, профилактика  ОРЗ и закаливающие процедуры.  5. Адаптация детей второй группы раннего возраста к ДОУ.  6.Подвижные игры на прогулке, их значение в развитии основных видов движений.  7. Самостоятельная двигательная активность детей на прогулке, и руководство ею.  8.Решение педсовета | Октябрь | Заведующая,  старший воспитатель,  воспитатели,  ст.медсестра |
| 3. | **Тематический педсовет №3**  « Формирование представления у  детей о необходимости бережного и сознательного отношения к природе»  1.Итоги по выполнению решений предыдущего педагогического совета  2 Анализ тематической проверки:  «Состояние работы ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»  3. Работа с детьми в уголке природы»  4. Блиц-игра «Экологическое лукошко»  5.Решение педсовета | январь | Заведующая  Старший воспитатель  Музыкальный руководитель  воспитатели |
| 4. | **Тематический педсовет №4**  **Состояние работы коллектива ДОУ по ФЭМП у дошкольников.**  Педсовет-дискуссия.  1.Итоги по выполнению решений  предыдущего педагогического совета  2. Итоги тематического контроля  «Состояние работы по ФЭМП у дошкольников и руководство ею».  3. Современные требования к математическому  развитию детей дошкольного возраста.  4. Методы и приемы используемы в НОД по ФЭМП.  5. Итоги смотра-конкурса «Лучший уголок математики».  6.Об итогах самообследования за 2019 г.  7. Решение педагогического совета | март | Заведующая  Старший воспитатель  Музыкальный руководитель  воспитатели |
| 5. | **Педсовет № 5 Итоговый**  1.О выполнении решений предыдущего педсовета  2.Об итогах работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год  3 «О наших успехах» – отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год.  3 Отчёт о проделанной методической работе за год.  4 Анализ заболеваемости детей.  5 . Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.  6.Утверждение плана работы на летне- оздоровительный период.  7.Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения | май | Заведующая  Старший воспитатель  Музыкальный руководитель  Воспитатели  Педагог-психолог |

**3.2Семинары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **сроки** | **ответственные** |
| 1. | **Семинар-практикум для педагогов**  **Тема:«Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии детского творчества»**  1Методы и приемы обучения изобразительному искусству.  2.Знакомство детей с народно-прикладным искусством  3.Мастер-класс «Техника канзаши для начинающих»  4. Видео-мастер-класс «Нетрадиционные  техники рисования как средство  творческого развития дошкольников» | ноябрь | Старший воспитатель  Воспитатели групп |
| **2.** | Семинар-практикум «Организация совместной работы ДОУ и родителей по формированию ЗОЖ у дошкольников» (из опыта работы) | **февраль** | Старший воспитатель  Воспитатели групп |
| **3** | Семинар- практикум : «Экологическая тропа в дошкольном образовательном учреждении»  Цели: Создание мотивации педагогов к деятельности в направлении создания **экологической тропы** на территории дошкольного учреждения.  1.Актуальность проблемы  2.Разработка карты-схемы**экологической тропы на территории МДОУ.**  3.Формы и методы работы с родителями по экологической тропе.  4.Творческая мастерская | **апрель** | Старший воспитатель  Воспитатели групп |

|  |
| --- |
|  |

**3.3 Работа методического кабинета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | * Подбор педагогической литературы для всех возрастных групп для организации воспитательно-образовательного процесса | август | Старший воспитатель |  |
| 2. | \_\_\_Разработка расписания НОД на новый учебный год.   * Оформление информационных стендов * Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.   Обновление сведений по кадрам. | сентябрь | Старший воспитатель |  |
| 2. | * Определение форм отчётности педагогов по темам самообразования.   -Обработка итогов диагностики в начале учебного года.  Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету | октябрь | Старший воспитатель |  |
| 3. | * Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями. * Семинары-практикумы и консультации по плану.   Инструктаж по охране жизни и здоровья детей | ноябрь | Старший воспитатель |  |
| 4. | * Изучение передового педагогического опыта. * Подготовка к Новогодним утренникам | декабрь | Старший воспитатель |  |
| 5. | -Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету. | январь | Старший воспитатель |  |
| 6. | * Семинары-практикумы и консультации по плану. * Проведение процедуры самообследования | февраль | Старший воспитатель |  |
| 7. | * Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету.   -Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. | март | Старший воспитатель |  |
| 8. | * Оформление документации и выставка по теме: «Подготовка детей к школе». * Подведение итогов диагностики в конце учебного года. | май | Старший воспитатель |  |
| 9. | -Пополнение кабинета материалами из опыта работы воспитателей.   * Приобретение новинок методической и художественной литературы для детей, педагогов * Создание методической и дидактической базы для реализации требований ФГОС ДО   Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте | В течение года | Старший воспитатель |  |

**3.4 Мероприятия, праздники и музыкальные развлечения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | Сроки проведения | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Праздник «День знаний» | сентябрь | Муз. руководитель, воспитатели |  |
| 2. | Осенний праздник | октябрь | Муз. руководитель, воспитатели |  |
| 3. | День Матери | ноябрь | Муз. руководитель, воспитатели |  |
| 4. | Новогодние утренники | декабрь | Муз. руководитель, воспитатели |  |
| 5. | Святочные посиделки | январь | Муз. руководитель, воспитатели |  |
| 6. | Праздник «День защитника Отечества» | февраль | Муз. руководитель, воспитатели |  |
| 7. | Утренник 8марта  «Масленица» | март | Муз. руководитель, воспитатели |  |
| 8. | День Смеха | Апрель | Муз. руководитель, воспитатели |  |
|  | Спортивный праздник | апрель | Муз. руководитель, воспитатели |  |
| 9. | Выпускной утренник | май | Муз. руководитель, воспитатели |  |

**3.5 Смотры, конкурсы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника) | сентябрь | Старший воспитатель, воспитатели групп |  |
| 2. | Конкурс «Портрет осени» | октябрь | Старший воспитатель, воспитатели групп |  |
| 3. | Конкурс среди педагогов ДОУ «Театральная кукла» | ноябрь | Старший воспитатель, воспитатели групп |  |
| 4. | Конкурс для детей и родителей «Новогодняя фантазия» | декабрь | Старший воспитатель, воспитатели групп |  |
| 5. | Конкурс «Педагог ДОУ» | январь | Старший воспитатель, воспитатели групп |  |
| 6. | Конкурс коллажей «Профессии настоящих мужчин» | февраль | Старший воспитатель, воспитатели групп |  |
| 7. | Конкурс «Лучший математический уголок» | март | Старший воспитатель, воспитатели групп |  |
| 8. | Конкурс «Пёстрый мир насекомых» | май | Старший воспитатель, воспитатели групп |  |

**3.6 Выставки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | «Безопасный переход «Зебра» - выставка рисунков | Сентябрь | Воспитатели |  |
| 2. | Выставка рисунков Символ года | декабрь | Воспитатели |  |
| 3. | Выставка рисунков «Мамин праздник» | март | Воспитатели |  |
| 4. | Выставка «Я и моё имя» | апрель | Воспитатели |  |
| 5. | Выставка рисунков «День Победы» | май | Воспитатели |  |

**3.7 Коллективные открытые просмотры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | «Путешествие в страну сказочных героев» (ФЭМП) подг.гр. | октябрь | Пацева Р.А.  воспитатель |
| 2. | «Путешествие в страну математики» (ст.гр.) | Ноябрь | Серединова О.В.  воспитатель |
| 3. | НОД по ПДД «Правила эти важны, дети и взрослые знать их должны» (подг.гр.) | Ноябрь | Кирина О.В.  воспитатель |
| 4. | «Путешествие на ярмарку народных промыслов» (ст.гр.) | декабрь | Шапорева С.А.  воспитатель |
| 5. | НОД с элементами экспериментирования «Неизведанное рядом» (старш.гр.) | январь | Волынская О.А.  воспитатель |
| 6. | «В гостях у Незнайки» НОД с элементами экспериментирования (ср.гр) | февраль | Рахманова З.И.  воспитатель |
| 7. | "Зёрнышки для курочки" НОД  по ИЗО (2 гр. ран.воз.) | Март | Коновалова О.А.  Воспитатель |
| 8. | Проводы зимы (ознакомление с окружающим) ст.гр. | март | Янковская С.П.  воспитатель |
| 9. | «В гости к сказке» 2 мл.гр. | апрель | Головина О.В.  воспитатель |

**3.8 Мастер-классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | «Путешествие в Страну Сенсорики» | октябрь | Старший воспитатель  воспитатель  Шапорева С.А. |
| 2. | «Подвижное оригами. Игрушки-антистресс» | январь | Коновалова О.А.  воспитатель |
| 3. | «Развивающие игры»  В. Воскобовича | март | Старший воспитатель |
| 4. | «Сторителлинг-одна из инновационных технологий развития речи детей | май | Старший воспитатель,  творческая группа |

**lY. Работа с пед.кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Совершенствование профессионального мастерства** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| **1.** | Направить на курсы повышения квалификации:  Москвичёва Т.В.-муз.рук;  Пацева Р.А.-воспитатель;  Волынская О.А.- воспитатель;  Коновалова О.А.-воспитатель;  Головина О.В.- воспитатель;  Янковская С.П. -воспитатель;  Серединова О.В.- воспитатель | В течение учебного года | Старший воспитатель |
| **2.** | **Посещение семинаров, районных МО** | В течение учебного года | Старший воспитатель |

**4.1 План аттестации педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество педагога** | **Должность,**  **по которой**  **аттестуется**  **педагог** | **Имеющаяся**  **категория** | **Заявленная**  **категория** | **Срок**  **аттестации** |
| 1. | Рахманова З.И. | воспитатель | соответствие | соответствие | 18.09.2020 |
| 2. | Пацева Р.А. | воспитатель | соответствие | соответствие | 18.09.2020 |
| 3. | Волынская О.А. | воспитатель | соответствие | соответствие | 18.09.2020 |

**4.2 Самообразование педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество педагога** | **Тема по самообразованию** |
| 1. | Алтухова Наталья Викторовна | Профессиональное развитие педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта |
| 2. | Пацева Рита Анатольевна | Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в пространстве ДОО |
| 3. | Кирина Ольга Васильевна | Игровая деятельность с детьми раннего возраста по сенсорному развитию |
| 4. | Волынская О.А. | Использование разнообразных техник рисования в работе с детьми старшего дошкольного возраста |
| 5 | Рахманова З.И. | Игры-драматизации с детьми средней группы |
| 6. | Шапорева С.А. | Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности |
| 7. | Москвичёва Т.В. | Игра на музыкальных инструментах как средство творческого развития дошкольников |
| 8. | Коновалова О.А. | Ознакомление детей раннего возраста с окружающим миром |
| 9. | Серединова О.В. | Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста |
| 10. | Янковская С.П. | Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста через художественную литературу |
| 11. | Головина О.В. | Экологическое воспитание младших дошкольников |

**4.3 Консультации для педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Сроки выполнения | Ответственный |
| 1 | Организация непосредственно образовательной деятельности в соответствии с ФГОС  ДО» | Сентябрь | Старший воспитатель  Алтухова Н.В. |
| 2. | Взаимодействие педагогов ДОУ и родителей по вопросам экологического воспитания в детском саду и дома. | Октябрь | Коновалова О.А.  воспитатель |
| 3. | [Работа по профилактике и коррекции плоскостопия в ДОУ](https://dohcolonoc.ru/cons/14483-rabota-po-profilaktike-i-korrektsii-ploskostopiya-v-dou.html) | Ноябрь | Пацева Р.А.  воспитатель |
| 4. | Роль дидактической игры в формирование представлений детей о растительном мире | Ноябрь | Янковская С.П.  воспитатель |
| 5. | Роль дидактической игры в формирование представлений детей о растительном мире | Декабрь | Волынская О.А.  воспитатель |
| 6. | [Процесс организации различных видов музыкальной деятельности в повседневной жизни детей старшего дошкольного возраста](https://dohcolonoc.ru/cons/13789-protsess-organizatsii-razlichnykh-vidov-muzykalnoj-deyatelnosti.html) | Январь | Москвичёва Т.В.  Муз.руководитель |
| 7. | [Консультация «Экскурсия как средство ознакомления детей с природой»](https://dohcolonoc.ru/cons/13541-ekskursiya-kak-sredstvo-oznakomleniya-detej-s-prirodoj.html) | Февраль | Кирина О.В.  воспитатель |
| 8. | [«Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей»](https://dohcolonoc.ru/cons/8970-igra-kak-sredstvo-formirovaniya-kommunikativnykh-umenij.html) | Март | Шапорева С.А. |
| 9. | Методика проведения подвижных игр | апрель | Рахманова З.И. |
| 10. | «Воспитательное значение народных игр» | Май | Головина О.В. |

**4.4 Инновационная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **Содержание** | **Сроки** |
| 1 | Разработка методических рекомендаций (планы, конспекты) | сентябрь |
| 2 | Разработка плана проведения Дня открытых дверей | сентябрь |
| 3 | Подготовка педагогических гостиных | сентябрь, ноябрь |
| 4 | Подготовка к педагогическому совету | январь |
| 5 | Разработка плана Книжкиной недели | март |
| 6 | Разработка плана недели Здоровья | март |

**4.5Акции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NN** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Акция «Марафон по ПДД» | октябрь | Ст. воспитатель,  воспитатели |
| 2 | Акция «Книжка в каждый дом» | март | Ст. воспитатель,  воспитатели |
| 3 | Экологическая акция «Зеленая планета» | апрель | Воспитатели |
| 4 | Акция «Георгиевская ленточка» | май | Воспитатели |

**Y Взаимодействие с семьёй**

**5.1Взаимодействие с семьями воспитанников**

**Цель:** ознакомление родителей с задачами, содержанием и методами воспитания детей, преодоления их поверхностного суждения о роли детского сада, оказание практической помощи семье в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей,  привлечению родителей к процессу совместного воспитания и развития ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Мероприятие | Дата | ответственный |
| 1. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Знаний, Дню дошкольного работника | сентябрь | Муз.руководитель,  педагоги ,родители |
| 2. | Групповые родительские собрания | в течение года | Зав.МБДОУ,педагоги |
| 3. | Оформление консультативного материала для родителей:  «Ребенок на пороге школы»  «Чтобы не было беды»  ( информация для родителей и детей по ОБЖ)  «Развивающие игры»  «Создание комфортного климата дома и в детском саду» | ноябрь  декабрь      февраль  апрель  май  май | Педагог-психолог  Воспитатели  Воспитатели ст. групп  Воспитатели подг.гр |
| 4. | Общее родительское собрание «О здоровье ребенка – всерьез»  «Вот и стали мы на год взрослей» | ноябрь  май | Зав. МБДОУ,  педагоги  воспитатели |
| 5. | Консультация «Как помочь ребенку стать добрым» | январь | Педагог-психолог |
| 6. | Консультация «Физическое развитие детей в семье» | ноябрь | Старший воспитатель |
| 7.. | День открытых дверей Анкетирование «Ваше мнение о работе детского сада»  День здоровья | март  ноябрь, декабрь  май  2 раза в год | Зав. МБДОУ  Педагоги |
| 8. | Консультация «О питании детей в семье» | ноябрь | медсестра |
| 9. | Консультация «Главные правила безопасности детей в детском саду и дома» | Апрель | Зав. МБДОУ  Старший воспитатель,  педагоги |
| 10. | Подготовить  книжную выставку «Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников» | Март | Старший воспитатель |
| 11. | Анкетирование родителей  «Социальный портрет»  «Особенности воспитания ребенка в семье, его склонности, интересы»  «Мнение родителей о работе МДОУ»  «Экологическое воспитание детей» | В течение года | Педагог-психолог, воспитатели |
| 12. | Совместное проведение с детьми праздников и досуга:  -Новый год  -День здоровья  -8 Марта  -выпуск в школу | по плану | Зав. МБДОУ, Старший воспитатель  музык. рук.,  Воспитатели |
| 13. | Консультация для родителей «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», Положение и приказ о порядке комплектования. | апрель | Заведующий  Ст.воспитатель |

**5.2.Тематика групповых родительских собраний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№** | **Тема собрания** | **сроки** |
| **Младшие группы** | |  |
| 1. | Особенности развития детей четвертого года жизни и основные задачи образования»  Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения | сентябрь |
| 2. | Развитие познавательных интересов и любознательности. Беседа с родителями о необходимости использования детских удерживающих устройств в автомобилях Вопросы пожарной безопасности. | декабрь |
| 3**.** | Волшебный мир книги | март |
| 4. | По итогам года. С показом музыкального развлечения | май |
| **Средние группы** | |  |
| 1. | Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи образования. | сентябрь |
| 2. | Особенности обучения детей дошкольного возраста ПДД и пожарной безопасности | декабрь |
| 3. | Развитие любознательности у дошкольников. Беседа с родителями о необходимости использования детский удерживающих устройств в автомобилях | март |
| 4. | По итогам года. НОД по ФЭМП | май |
| **Старшие группы** | |  |
| 1. | Старший дошкольник. Какой он? | сентябрь |
| 2. | Роль нравственно-патриотического воспитания в развитии детей дошкольного возраста | декабрь |
| 3. | Как знания по ОБЖ превратить в навыки?  Беседа с родителями о необходимости использования детских удерживающих устройств в автомобилях. Пожарная безопасность | март |
| 4. | По итогам года. Показ НОД по физическому развитию | май |
| **Подготовительная к школе группа** | |  |
| 1. | Особенности организации образовательного процесса в подготовке детей к школе | сентябрь |
| 2. | Психологическая готовность ребенка к школе в соответствии с ФГОС | декабрь |
| 3. | Быть здоровым – стильно, модно!  Полезные советы для родителей по формированию здорового образа жизни   Беседа с родителями о необходимости использования детских удерживающих устройств в автомобилях. Пожарная безопасность | март |
| 4. | Компьютер в жизни дошкольника. Информационная безопасность. Профилактика компьютерной зависимости у ребенка | май |

**Yl .Взаимодействие с социумом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Библиотека:**  Организация экскурсий  Проведение серий занятий по  нравственно-патриотическому  воспитанию. | По плану работы  сельской библиотеки | Библиотекарь |
| **Дом Культуры**  Участие в концертах и конкурсах.  Выставка детских работ и рисунков | По плану работы ДК | Директор ДК  Воспитатели |
| **ФАП**  Контроль за организацией прививочной  и противотуберкулезной работы.  Медицинские осмотры детей  участковым педиатром  Обследование детей узкими  специалистами | По плану работы ФАП  и медсестры ДОУ | Медсестра |

**YII. Контроль**

**7.1. Оперативный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NN** | **Содержание контроля** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Готовность кабинетов и групповых посещений к новому учебному году | сентябрь | Заведующий |
| 2 | Соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, противопожарного состояния | постоянно | Заведующий  Зам. зав. по АХР |
| 3 | Выполнение санэпидрежима | постоянно | Заведующий  Зам. зав. по АХР |
| 4 | Подготовка и проведение родительских собраний | октябрь  январь  май | Ст. воспитатель |
| 5 | Календарное планирование работы в группах | ежемесячно | Ст. воспитатель |
| 6 | Подготовка и проведение режимных моментов | постоянно | Ст. воспитатель |
| 7 | Оформление родительских уголков, стендов, папок-передвижек, обновление информации | ежеквартально | Ст. воспитатель |
| 8 | Проведение прогулок | постоянно | Ст. воспитатель |
| 9 | Заболеваемость детей | ежемесячно | Заведующий |
| 10 | Проведение музыкальных праздников | октябрь  декабрь  май | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 11 | Организация питания | постоянно | Заведующий  Зам. зав. по АХР |
| 12 | Самостоятельная двигательная активность детей | ноябрь  март | Ст. воспитатель |
| 14 | Организация и проведение НОД | постоянно | Ст. воспитатель |
| 15 | Состояние документации в группах | ежемесячно | Ст. воспитатель |
| 16 | Анализ продуктивной деятельности | ежемесячно | Ст. воспитатель |
| 17 | Выполнение решений педсовета | сентябрь  январь  апрель | Заведующий  Ст. воспитатель |

**7.2. Тематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Содержание контроля** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок». | октябрь | Ст. воспитатель |
| 2 | «Состояние работы ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников» | январь | Ст. воспитатель |
| 3 | «Состояние работы по ФЭМП у дошкольников и руководство ею». | март | Ст. воспитатель |
|  |  |  |  |

**7.3. Итоговый контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NN** | **Содержание контроля** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Результаты работы ДОУ за год (освоение детьми ООП, подготовка детей к школе, эффективность методической работы, удовлетворенность педагогов и родителей) | май | Заведующий  Ст. воспитатель |

**7.4. Предупредительный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NN** | **Содержание контроля** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Проведение диагностики | сентябрь | Ст. воспитатель |
| 2 | Организация двигательной активности | октябрь | Ст. воспитатель  Медсестра |
| 3 | Работа пищеблока | ноябрь | Заведующий  Зам. зав. по АХР |
| 4 | Работа младших воспитателей (помощь в подготовке к занятиям, сбор детей на прогулку) | декабрь | Заведующий |
| 5 | Реализация ООП | январь | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 6 | Подготовка к музыкальным и спортивным развлечениям и досугам | февраль | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 7 | Организация продуктивной деятельности | март | Ст. воспитатель |
| 8 | Утренний прием детей | апрель | Ст. воспитатель |
| 9 | Подготовка ДОУ к работе в летний период | май | Заведующий  Зам. зав. по АХР |

**YIII**. **Административно-хозяйственная работа**

**Цель**: создание благоприятных условий для  административно-хозяйственной деятельности учреждения. Организация работы по охране труда, охране жизни и здоровья детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1. | Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. | август, сентябрь | Зам. зав. по АХЧ |
| 2. | Проверка условий: - готовность ДОУ к новому учебному году; - анализ состояния технологического оборудования; - оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. | август, сентябрь | Зам. зав. по АХЧ |
| 3. | Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке мебели и подбору мебели в группы | сентябрь | Зав. МДОУ, медсестра, воспитатели |
| 4. | Работа по благоустройству территории | в течение года | Зам. зав. по АХЧ, воспитатели |
| 5. | Приобретение мебели. Приобретение игрового и учебного оборудования | в течение года | Зам. зав. по АХЧ |
| 6. | Работа по обновлению мягкого инвентаря | в течение года | кастелянша |
| 7. | Ремонт прогулочных веранд | до октября | Зам. зав. по  АХЧ |
| 8. | Завоз песка в песочницы, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой. | май | Зам. зав. по АХЧ |
| 9. | Обеспечить наружное освещение МДОУ | в течение года | Зам. зав. по АХЧ |
| 10. | Работа по оформлению МБДОУ к Новому году | декабрь | Зам.зав. По АХЧ |
| 11. | Участие в субботниках  по благоустройству территории МБДОУ. | в теч. года | Сотрудники |
| 12. | Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре | 2 раза в год | Зам. зав. по УМР  Зам. зав. по АХЧ |
| 13. | Проведение инвентаризации материальных ценностей | октябрь | Зам. зав. по АХЧ |
| 14. | Инструктаж педагогов и персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, прогулок | май | Зам. зав. по АХЧ |